

Ein Team werden



**STARTUP
ZUKUNFT!**

Ein Programm der

DKJS

Deutsche Kinder-
und Jugendstiftung

Gefördert durch

 Heinz Nixdorf Stiftung



Wie wir miteinander umgehen

Ihr arbeitet nun schon eine ganze Zeit als Team zusammen. An dieser Stelle habt ihr die Möglichkeit, eure bisherige Zusammenarbeit in der Schüler:innenfirma oder eurer Abteilung auszuwerten und eure Wünsche zu äußern.

AUFGABE 1



a) Wie war eure Zusammenarbeit bisher in der Gruppe? Überlegt euch zu jedem der vier Punkte auf dem Arbeitsblatt, was in euren Augen bisher gut lief, was euch stört und was ihr euch für die Zukunft wünscht.

Kommunikation



Wie sprechen wir miteinander?

Habe ich die Möglichkeit, meine Meinung zu äußern?

Höre ich den anderen zu?

Das läuft gut:



Das stört mich:



Das wünsche ich mir:



Rollen- und Aufgabenverteilung

Gibt es eine klare Rollen- und Aufgabenverteilung?

Fühle ich mich wohl in meiner Position?

Sind die Aufgaben gerecht verteilt?



Das läuft gut:



Das stört mich:



Das wünsche ich mir:



Arbeitsatmosphäre



Bekomme ich für meine Arbeit die Anerkennung, die ich mir wünsche? Fühle ich mich in der Gruppe wohl und kann meine Aufgaben gut erledigen?

Das läuft gut:



Das stört mich:



Das wünsche ich mir:



Umgang mit Konflikten und Kritik



Wie reagiere ich auf Kritik? Wie verhalte ich mich in Konfliktsituationen? Wie gehe ich mit Wut um? Wie gehen die anderen in Konfliktsituationen mit mir um?

Das läuft gut:



Das stört mich:



Das wünsche ich mir:



**b)**

Da ihr nun verschiedene Probleme und Wünsche in der Gruppe kennt: Welche Regeln lassen sich daraus ableiten? Welche Regeln helfen euch für eine gute Zusammenarbeit? **Notiert eure Ideen und stellt sie anschließend dem ganzen Team vor. Einigt euch auf höchstens zehn gemeinsame Regeln.**





c)

Was sind deine Vorstellungen von einem guten Team? Welche Regeln müssen eingehalten werden, damit alle gut zusammenarbeiten können? Notiert eure Ideen und stellt sie anschließend dem ganzen Team vor.



Wenn ihr alle Ideen diskutiert habt, hängt die Regeln im Klassenraum auf und überlegt euch, welche davon für euch am wichtigsten sind. Verteilt eure Punkte auf diese Regeln und schaut im Anschluss, welche die meisten Punkte bekommen haben. Einigt euch auf höchstens zehn gemeinsame Regeln.

Wertschätzung der anderen Gruppenmitglieder



AUFGABE 2



Was kann jedes einzelne Teammitglied besonders gut? Was hat euch beeindruckt? Wo bringt sie oder er sich in der Schüler:innenfirmenarbeit oder im Team am meisten ein?

Schreibt für jedes Gruppenmitglied auf einen Klebezettel, was seine/ihre Stärke ist. Formuliert die Sätze so, dass ihr die Person direkt anspricht. Beispielsweise könnt ihr eure Sätze anfangen mit „Ich finde es toll, wie du ...“ oder „Du kannst besonders schön ...“ oder „Ich schätze an dir, dass du immer ...“.

Danach lauft im Klassenraum umher und klebt jeder/jedem Mitschüler:in den entsprechenden Klebezettel auf den Rücken.

Wenn alle Klebezettel ihren Rücken gefunden haben, setzt euch wieder an euren Platz und lasst euch von eurem/eurer Nachbar:in die Zettel geben, die auf eurem Rücken kleben. Lest, was die anderen an euch stark finden.

