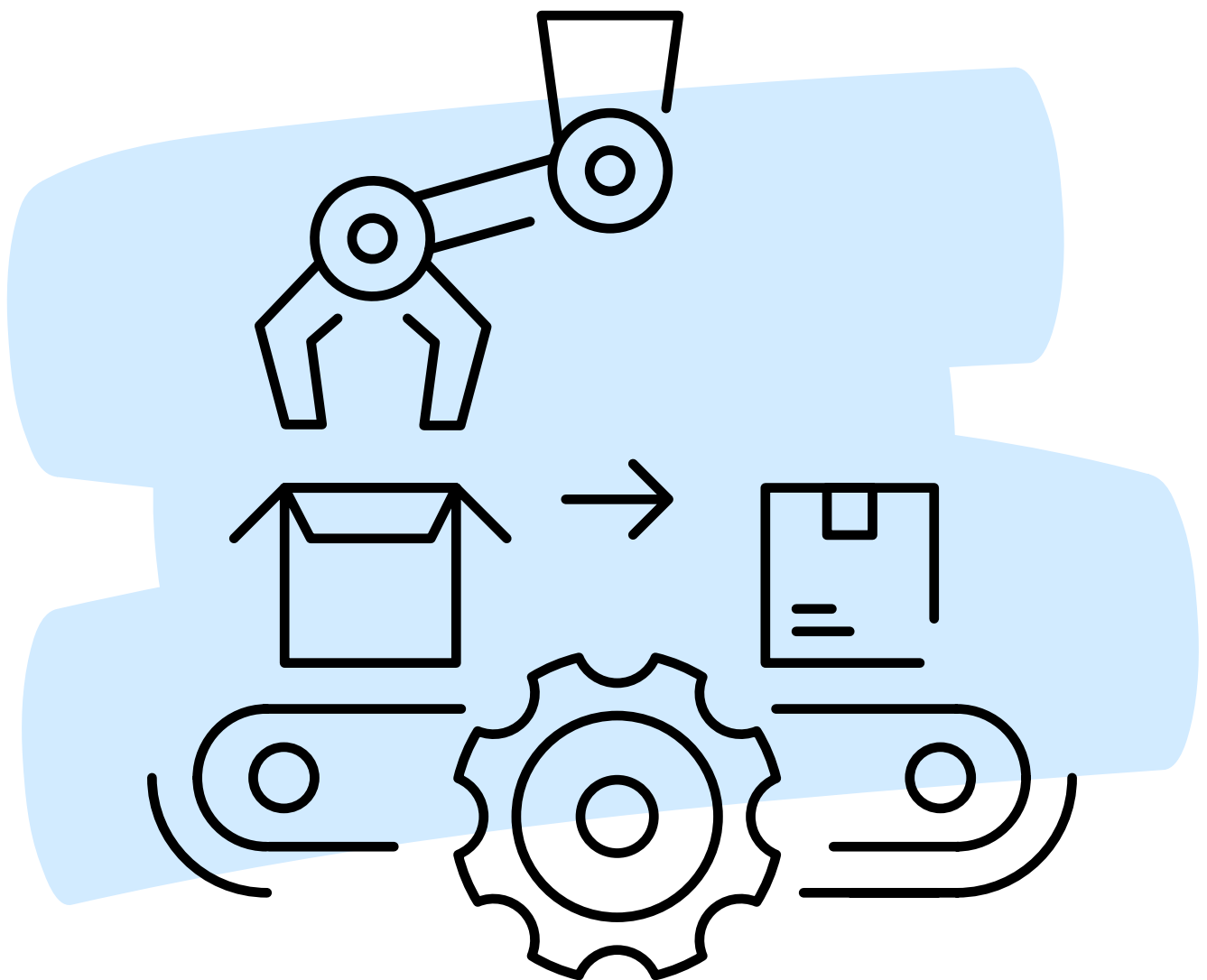


Produktion



**STARTUP
ZUKUNFT!**

Ein Programm der

DKJS

Deutsche Kinder-
und Jugendstiftung

Gefördert durch

 Heinz Nixdorf Stiftung



Produktion

AUFGABE 1



- a) Findet euch in Gruppen zusammen und baut mit den vorhandenen Materialien so viele Papierflieger wie möglich. Führt dazu folgende Arbeitsschritte aus:

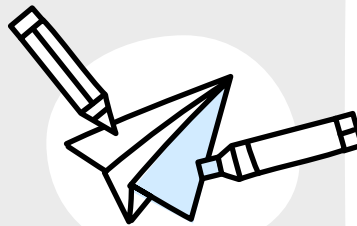
1.

FLIEGER FALTEN



2.

FLIEGER BEMALEN



3.

FLIEGER TESTEN



b)

Überlegt in der Gruppe:

- Wie seid ihr bei der Aufgabe vorgegangen?
- Wie hättet ihr noch vorgehen können?



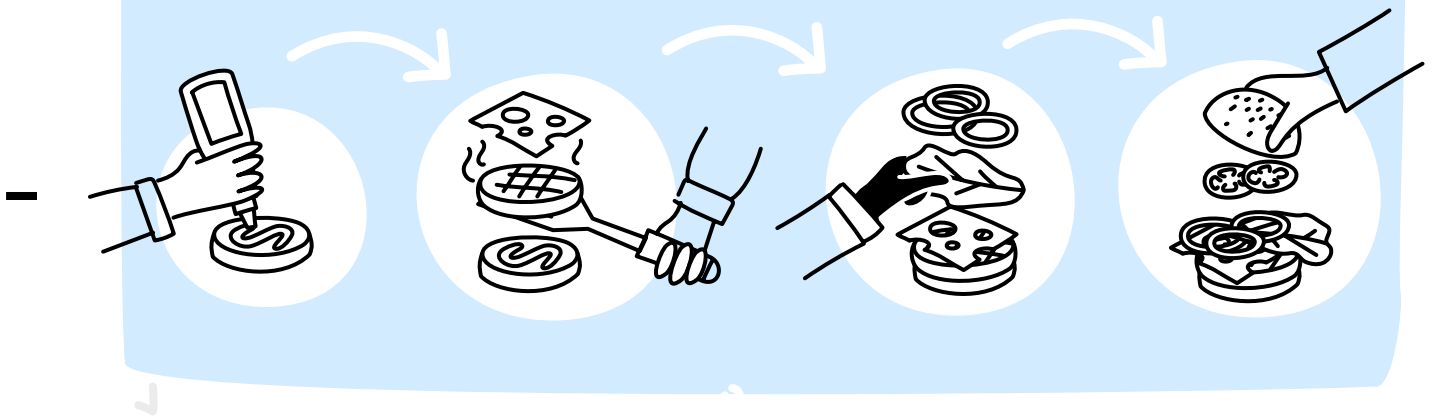
Die Arbeit aufteilen

In einem Unternehmen wird Arbeit in der Regel auf verschiedene Personen oder Abteilungen aufgeteilt. Das nennt man betriebliche *Arbeitsteilung*. Es gibt zwei Arten von betrieblicher Arbeitsteilung: die *Mengenteilung* und die *Artenteilung/Spezialisierung*. Bei der Mengenteilung machen alle die gleiche Arbeit, übernehmen aber nur einen Teil der Gesamtmenge. Bei der Artenteilung oder auch Spezialisierung übernehmen alle unterschiedliche Aufgaben, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen.



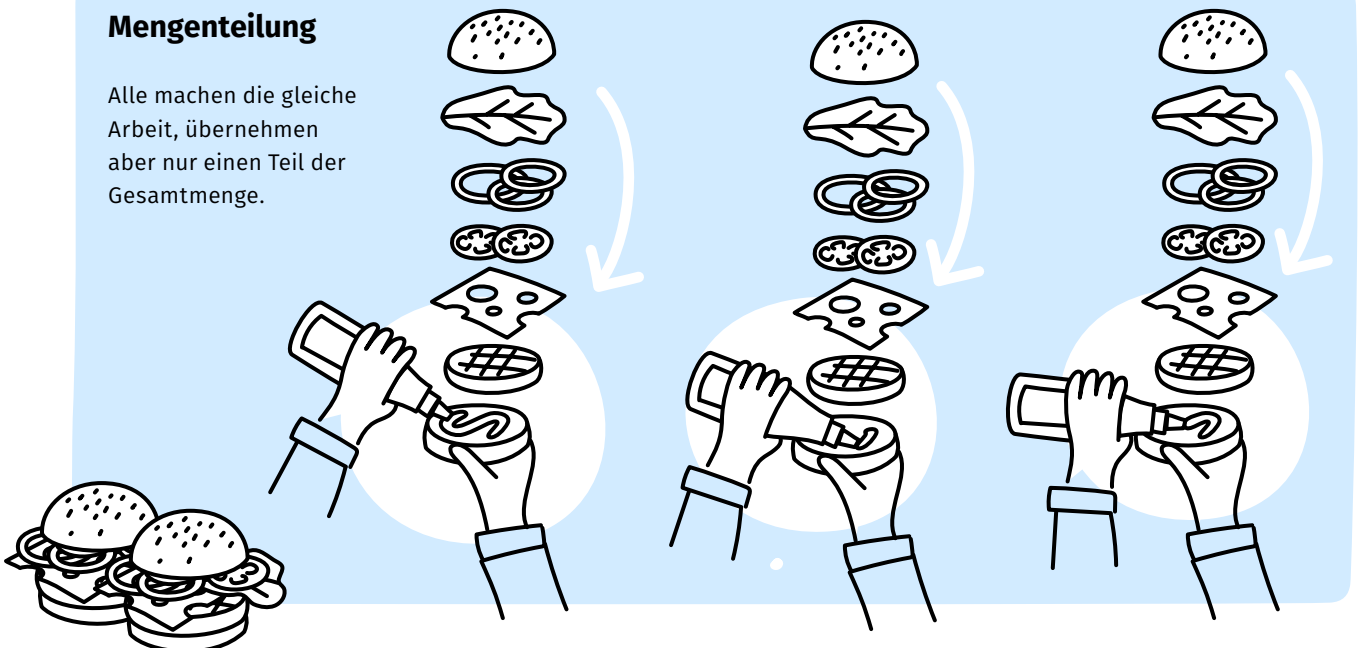
Artenteilung/Spezialisierung

Alle machen unterschiedliche Aufgaben, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen.



Mengenteilung

Alle machen die gleiche Arbeit, übernehmen aber nur einen Teil der Gesamtmenge.




AUFGABE 2

- a) Lest euch die untenstehenden Beispiele durch und entscheidet, welche Art der betrieblichen Arbeitsteilung (Mengenteilung oder Artenteilung/Spezialisierung) gemeint ist. Kreuzt entsprechend an.

Plätzchen backen

Eine Gruppe macht den Teig, eine sticht die Formen aus, eine überwacht den Ofen, eine andere dekoriert die Plätzchen

- ☐ Mengenteilung
☐ Artenteilung/Spezialisierung

Plakate bemalen

Jede:r Schüler:in malt oder schreibt auf einem bestimmten Abschnitt des Plakats.

- ☐ Mengenteilung
☐ Artenteilung/Spezialisierung

Pizza belegen

Jede:r Schüler:in belegt einen Teil der Pizza mit allen Zutaten.

- ☐ Mengenteilung
☐ Artenteilung/Spezialisierung

Zeitung erstellen

Eine Gruppe schreibt die Artikel, eine andere gestaltet die Seiten, wieder eine andere kümmert sich um den Druck und den Versand.

- ☐ Mengenteilung
☐ Artenteilung/Spezialisierung

Schüler:innengarten anlegen

Eine Gruppe gräbt die Erde um, eine andere pflanzt Blumen, und wieder andere gießen am Ende die Pflanzen.

- ☐ Mengenteilung
☐ Artenteilung/Spezialisierung

Text abschreiben

Die Schüler:innen teilen den Text in Abschnitte auf. Jede:r schreibt einen anderen Abschnitt ab.

- ☐ Mengenteilung
☐ Artenteilung/Spezialisierung

- b) Überlegt euch je ein weiteres Beispiel für die zwei Arten der betrieblichen Arbeitsteilung.

Mengenteilung
Artenteilung/Spezialisierung

**AUFGABE 3**

- a) Nun sollt ihr den Produktionsprozess eurer Schüler:innenfirma notieren. Schreibt dazu alle Arbeitsschritte zur Herstellung eures Produkts bzw. eurer Dienstleistung auf. Notiert auch, welche Materialien und wie viele Personen ihr für die Herstellung benötigt.

**Produkt/Dienstleistung:****Arbeitsschritte****Benötigte Materialien****Anzahl der
Personen**



↓
b) Überlegt nun, welche Art der betrieblichen Arbeitsteilung sich für euren Herstellungsprozess am besten eignen könnte: Mengen- oder Artenteilung bzw. Spezialisierung – oder eine Mischung aus beiden?

Untersucht dafür die Vor- und Nachteile beider Arten der Arbeitsteilung:

Mengenteilung

VORTEILE



NACHTEILE



Artenteilung/Spezialisierung

VORTEILE



NACHTEILE



**AUFGABE 4**

Entwickelt Ideen für eine nachhaltige Produktion in eurer Schüler:innenfirma. Folgende Fragen können euch dabei helfen:

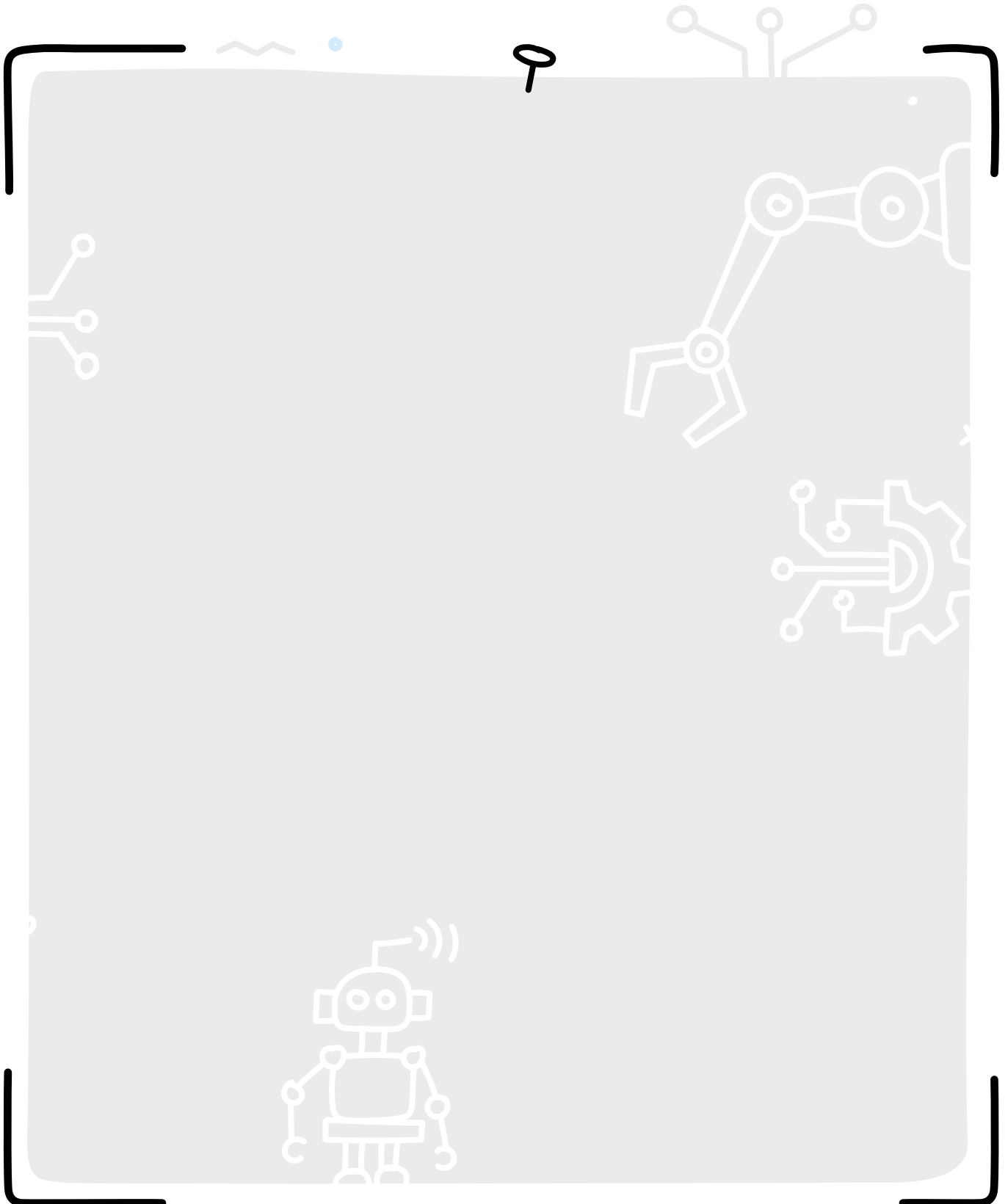


- **Welche Materialien brauchen wir wirklich?**
Können wir Materialien einsparen oder durch nachhaltige Alternativen ersetzen?
- **Wie können wir Abfälle der Produktion sinnvoll nutzen (z. B. Reste von Zutaten)? Entstehen bei unserer Produktion schädliche Stoffe?** Wenn ja, wie können wir das vermeiden oder verbessern?
- **Wie viel Energie verbrauchen wir bei der Herstellung?** Gibt es Möglichkeiten, diesen Verbrauch zu senken?

**AUFGABE 5**

Die Digitalisierung wirkt sich auch auf die Industrie aus. Denkt darüber nach, wie Roboter, künstliche Intelligenz (KI) oder andere moderne Technologien die Arbeitsteilung und den Produktionsprozess in eurer Schüler:innenfirma verändern könnten.

Entwerft eure Vision der „Schüler:innenfirma der Zukunft“. Ihr könnt zum Beispiel ein Bild malen, einen Zeitungsartikel verfassen, eine Werbeanzeige gestalten, einen Podcast aufnehmen oder ein Theaterstück vorführen – seid kreativ!



AUFGABE 2**a)****Plätzchen backen**

Eine Gruppe macht den Teig, eine sticht die Formen aus, eine überwacht den Ofen, eine andere dekoriert die Plätzchen

☐ Mengenteilung☒ Artenteilung/Spezialisierung**Plakate bemalen**

Jede:r Schüler:in malt oder schreibt auf einem bestimmten Abschnitt des Plakats.

☒ Mengenteilung☐ Artenteilung/Spezialisierung**Pizza belegen**

Jede:r Schüler:in belegt einen Teil der Pizza mit allen Zutaten.

☒ Mengenteilung☐ Artenteilung/Spezialisierung**Zeitung erstellen**

Eine Gruppe schreibt die Artikel, eine andere gestaltet die Seiten, wieder eine andere kümmert sich um den Druck und den Versand.

☐ Mengenteilung☒ Artenteilung/Spezialisierung**Schüler:innengarten anlegen**

Eine Gruppe gräbt die Erde um, eine andere pflanzt Blumen, und wieder andere gießen am Ende die Pflanzen.

☐ Mengenteilung☒ Artenteilung/Spezialisierung**Text abschreiben**

Die Schüler:innen teilen den Text in Abschnitte auf. Jede:r schreibt einen anderen Abschnitt ab.

☒ Mengenteilung☐ Artenteilung/Spezialisierung**b)****Mengenteilung:**

z. B. Brötchen schmieren: Jede:r Schüler:in schmiert ein Brötchen und belegt es mit allen Zutaten.

Artenteilung/Spezialisierung:

z. B. Schul-T-Shirts bedrucken: Eine Gruppe entwirft das Design, eine andere besorgt die T-Shirts, wieder eine andere bedruckt die T-Shirts.